

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Профиль / специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Дисциплина: Социология

Формируемые компетенции: УК-1
ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций _____

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоя-	Обучающийся демонстрирует само-	Обучающийся продемонстрирует самостоя-	Обучающийся демонстрирует самостоя-

	тельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	стоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	тельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	тельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-1:

1. Предмет и структура социологии.
2. Социология и общество. Функции социологии.
3. Основные этапы развития социологической науки.
4. Общество как система: понятие, признаки.
5. Типология общества.
6. Социальные институты: понятие, функции и типология.
7. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
8. Социальные движения как источник социальных изменений. Их виды.
9. Роль социального неравенства в стратификации общества. Социальная стратификация современных обществ
10. Социальная структура общества: понятие, виды.
11. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Глобализация социальных процессов в современном мире.
13. Программа социологического исследования.
14. Методы конкретного социологического исследования. Основные требования к формированию социологической выборки
15. Социальная мобильность: сущность и основные типы.
16. Социологическое понимание культуры. Элементы культуры.
17. Виды культуры

Компетенция ОПК-2:

1. Специфика, формы и последствия массового поведения.
2. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
3. Социологический анализ маргинальности.
4. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
5. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
6. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
7. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения.
8. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
9. Семья как социальная группа и социальный институт. Этапы жизненного цикла семьи.
10. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
11. Понятие и основные теории девиантного поведения.
12. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
13. Девиантное поведение, его виды

Примерные практические задания:

Компетенция УК-1:

Объект, предмет, структура и функции социологии: Домашнее задание

Написать словарь: социальное, объект социологии, предмет социологии, социальный закон, теоретическая социология, эмпирическая социология, теории среднего уровня, микросоциология, макросоциология, социальная проблема, научный метод, теория, социологическое воображение.

Компетенция УК-1, ОПК-2:

Основные школы русской социологии.

1) Заполните таблицу:

Научная школа (написать определение)	Представители (годы жизни, основные труды)	Основные термины (с определением)	Основные положения теории	методы
Позитивизм				
Объективная школа				
Субъективная школа				

2) Подготовить ответы на вопросы:

- ✓ В чем особенности русской социологической мысли?
- ✓ Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
- ✓ Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
- ✓ С какого времени начинает развиваться социология в России?
- ✓ Кто из русских социологов был наиболее известным представителем географического направления?
- ✓ Что такое этико-субъективный метод?
- ✓ Что такое генетическая социология?
- ✓ Какие факторы социальной интеграции выделял П.А. Сорокин?

Компетенция УК-1, ОПК-2:

Социализация и социальный контроль

1. Напишите конспект:

- 1.1. Теория социализации (одна, любая)
- 1.2. Теория девиации (одна, любая)
- 1.3. Теория социального контроля (одна, любая)

2. Напишите словарь: социализация, личность, социальный статус личности, социальная роль, десоциализация, ресоциализация, адаптация; семья, брак, социальная норма, санкции, социальный контроль, социальная солидарность, девиация, деликт, конформизм, неконформизм

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра <u>Философия, социология и право</u> семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине <u>Социология</u> для специальности 37.05.02_ПСД_(МПОСД)	«Утверждаю» Зав. кафедрой ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос Теория социализации (УК-1, ОПК-2)		
2. Вопрос Социальная структура общества: понятие, виды (УК-1, ОПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1, ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Культура - это ...

- система ценностей, представлений о жизни, общих для людей, объединенных одинаковым образом жизни;
- социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что является значимым для стабильности общества;
- передача информации от одной системы к другой, посредством символов, знаков, образов;

- элементы социального наследия, передающиеся от поколения в поколение и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени.

Задание 2 (УК-1, ОПК-2)

Этапы проведения социологического исследования в логической последовательности

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- 2: разработка методического раздела программы социологического исследования
- 3: сбор первичной социологической информации
- 4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- 5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций
- 6: подготовка отчета по итогам исследования

Задание 3 (УК-1, ОПК-2)

Приведите соответствие

предмет исследования это ...	определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования
выборочная совокупность социологического исследования это ..	изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки
анкета	документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования
корреляция	вероятностная или статистическая зависимость двух переменных

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на до-	На все дополни-	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные ответы на

полнительные вопросы	тельные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	все дополнительные вопросы преподавателя.
----------------------	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.